

2021 年度

学校関係者評価報告書

2022 年 3 月

専門学校 ベルランド看護助産大学校

学校関係者評価委員会

## 2021 年度学校関係者評価委員会

開催日時 令和 3 年 10 月 13 日 (水) 10 : 00 ~ 11 : 30

令和 4 年 3 月 16 日 (水) 10 : 00 ~ 11 : 30

委員 (敬称略)

委員長	森 均	大阪女学院大学・短期大学 教授
委員	酒井 ひろ子	関西医科大学 看護学部 教授
委員	白川 美保子	ベルファミリア 施設長
委員	山里 久美	大阪警察病院 学校長
委員	鳥井元 純子	大阪府看護学校協議会 会長
委員	森田 緑	ベルランド総合病院 (助産学科同窓会会長)
委員	山下 有紀	阪南市民病院 副部長 (看護学科同窓会会長)

学内委員

学校長 大島 利夫 ・ 副学校長 西本 厚江

高度専門看護学科学科長 濱田眞由美 ・ 助産学科学科長 門雀 由加子

事務長 佐治 千恵 ・ 秋田 浩子 ・ 庵野 圭子 ・ 上野 妙子

### I. 重点目標について

#### 重点目標 1 学生募集・広報活動

取り組み	<ul style="list-style-type: none"><li>・将来性豊かな質の高い新入生を確保する。</li><li>・地域社会に向けての情報の発信を一層強化し、学校への理解を深める。</li></ul>
結果	<ul style="list-style-type: none"><li>・コロナ禍対策として、昨年に引き続き instagram、ブログにおいて本校の教育内容や学生の学習状況を定期的にアップロードを行った。</li><li>・オープンキャンパスは、コロナの感染拡大に伴って高度専門看護学科・助産学科ともにリモート開催が主となった。高度専門看護学科については、リモート・来校型に関わらず、模擬授業の参画、在校生との歓談会など、入学後のイメージが図れるよう工夫を行った。</li></ul>

#### 重点目標 2 教育・サービス

取り組み	<ul style="list-style-type: none"><li>・ICT 教育確立を再重要な柱とし、ICT 利活用のための教育環境及び機器を備え教育効果の向上をめざす。</li><li>・2022 年度新カリキュラム施行にむけ、ヘルスプロモーションと地域包括ケアの推進を基盤とした教育課程の構築と調整・連携を行う。</li><li>・学習支援を充実し、助産師・看護師国家試験の合格 100% 達成。</li><li>・学生の主体的・自律的・社会人基礎力を育て、看護・助産師としての臨床判断能力、実践能力を身につけた質の高い看護専門職を育成する。</li><li>・教育効果の向上、業務の効率化の為 ICT 導入と教育体制と機器を整備する。</li><li>・学生の人権を尊重できるよう教職員の意識の啓発を行い学生のニーズを学校運営に反映させる体制をつくる。</li></ul>
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

結果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度学内の WIFI、および充電設備を整備した。またシステムを用いた出欠登録を今年度より導入。</li> <li>・新入生よりデジタルテキスト、パソコンを使用した教育を開始。これに伴い在校生もデジタル資料を活用した学習方法を工夫し有効活用に繋がっている。</li> <li>・外部講師による教職員向けの ICT 教育・情報リテラシーの研修を 2 回実施。今後教育に利活用できるよう取り組む。</li> <li>・新カリキュラムについては両学科とも計画に沿ったカリキュラムを作成し受理された。今後実施にむけて地域、実習、指導者、他職種との調整を行う。</li> <li>・国家試験の合格率は、高度専門看護学科 100%、助産学科 100%であった。</li> </ul>
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 重点目標 3 コスト削減

取り組み	<ul style="list-style-type: none"> <li>・無駄をはぶき、光熱費及び印刷費 10%削減をはかる。</li> <li>・コストの可視化と物品の購入時の一元管理を実施する。</li> </ul>
結果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2019 年より光熱費の設定温度を夏期 26 度、冬期 22 度に定め、掲示。印刷費については会議資料、授業評価アンケートなどの WEB 化でペーパーレス化を継続して推進した。光熱費、印刷費ともに各月の推移を教職員に公表（貼付）し、教職員のコスト意識の強化を図った。</li> <li>・事務用品の発注を事務長が管理し、重複発注を防止した。</li> </ul>

### 重点目標 4 組織人材

取り組み	<ul style="list-style-type: none"> <li>・質の高い教育の為に教職員の人的資源の確保と組織の確立をめざす。</li> <li>・学校評価体制の組織の活性と定着をはかり、PDCA をより効果的に展開する。</li> <li>・ワークライフバランスの推進をはかる。</li> </ul>
結果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・看護学科が閉科となり今年度から 2 学科でスタートした。新カリキュラム構築と重なり業務が大幅に増加。会議等はオンラインで開催し実習先や在宅からの参加等で移動などの負担がないよう工夫を行った。</li> <li>・人事評価については法人の人事考課制度を活用しフィードバックを行っている。学校評価については自己点検・自己評価を毎年実施。授業評価については WEB 化で回答率が低下した為、回復を図ることを次年度の課題とする。</li> <li>・ワークライフバランスについては、残業時間平均はやや減少したが、全教員の退行割合は昨年より増加している。ストレスチェックの結果も「量的負担」については昨年に引き続き高い結果となり、教員の適正な定員の確保と ICT 化の定着を次年度にむけて行う。</li> </ul>

## II 総 評

コロナ禍が続く中、すべての重点目標において着実に PDCA サイクルを機能させ、スパイラルアップを図られた。その過程で生じた問題についても真摯に取り組まれたと考える。これらの経験は、短い期間に学校や学生に生じうる課題を迅速に把握し、「学生たちの学びを止めない」手だてを機能的に講じることができる体制づくりや実践開発のきっかけになったのではないかと。敬意を表するとともにさらなる進化を期待したい。 以上